تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة<br>المركز الجهوي للامتحانات | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>دورة يونيو 2025<br>الموضوع الرئيسي العادي -بالفرنسية- | الفئة: المترشحين الممدرسين والأحرار |
| الاسم الشخصي والعائلي: .....<br>تاريخ ومكان الازدياد: ..... | رقم الامتحان:<br>..... | خاص بكتابة الامتحان |
| SPNT07 | المادة: علوم الحياة والارض | مدة الإنجاز: من س 15 و00د إلى س 16 و00د |
| أسماء وتوقيعات المكلفين بالحراسة: ..... ..... | | |

✂----------✂----------✂----------

| | | |
|---|---|---|
| الموضوع الرئيسي العادي -بالفرنسية-<br>الفئة: المترشحين الممدرسين والأحرار | المادة: علوم الحياة والارض<br>النقطة النهائية بالأرقام: ..... على 20<br>وبالحروف: ..... | خاص بكتابة الامتحان |
| SPNT07 ورقة الإجابة | اسم المصحح وتوقيعه: ..... | الصفحة: 1 على 4 |

## Première partie : Restitution des connaissances (8 points)

**I.Citer : (2pt)**

**a.**Deux propriétes du muscle.

1-……..… ;2-……..…….

**b**.Deux mesures d'hygiène pour préserver la santé du système musculaire.

1-……..…… ;2-……..……

**II.Relier** par une flèche chaque terme du groupe A à celui qui lui convient dans le groupe B **(2pts)**

| Groupe A | Groupe B |
|---|---|
| Moelle rouge des os • | • Lieu de maturation des lymphocytes T. |
| Thymus • | • Lieu de maturation des lymphocytes B. |
| Lymphe • | • Lieu de circulation des lymphocytes. |
| Foyer d'inflammation • | • Lieu d'accumulation des cellules lymphocytaires. |
| | • Lieu d'action des phagocytes. |

**III**. Pour chacune des propositions, **une seule réponse est correcte. Cocher (x)** la bonne réponse. **(2 pts)**

| | |
|---|---|
| **1. La destruction du nerf sciatique entraine :**<br>☐**a**. La perte de la motricité du pied qu'il innerve.<br>☐**b**. La perte de la sensibilité du pied qu'il innerve.<br>☐**c**. La perte de la sensibilité et de la motricité du pied qu'il innerve. | **3. La réponse inflammatoire est une réponse :**<br>☐**a**. Non spécifique rapide.<br>☐**b**. Non spécifique lente.<br>☐**c**. Spécifique rapide. |
| **2. La destruction des aires motrices de l'hémisphère gauche du cerveau entraine :**<br>☐**a**. La paralysie de la partie droite du corps.<br>☐**b**. La paralysie de la partie gauche du corps.<br>☐**c**. La paralysie des deux parties droite et gauche du corps. | **4. Les plasmocytes sont des cellules immunitaires :**<br>☐**a**. Issues des lymphocytes T.<br>☐**b**. Issues des lymphocytes B.<br>☐**c**. Issues des macrophages. |

**IV**. Devant chaque proposition, **mettre une croix (x)** dans la case qui convient. **(2pts)**

| Propositions | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| 1. Le neurone moteur transmet l'influx nerveux des récepteurs vers le centre nerveux. | | |
| 2. Le lymphocyte Tc assure l'activation des diverses cellules immunitaires. | | |
| 3. La consommation de drogues améliore les capacités du système nerveux. | | |
| 4. La sérothérapie est un transfert d'anticorps d'un sujet à un autre | | |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

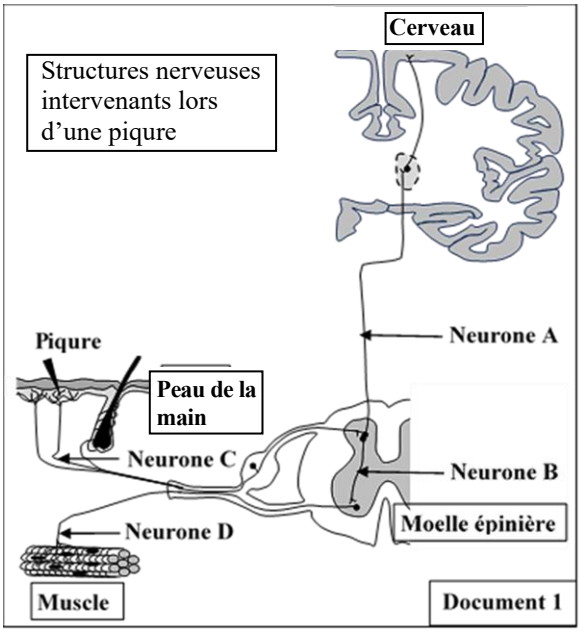
# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| المادة: علوم الحياة والارض<br>SPNT07 // 2025 | الموضوع الرئيسي العادي -بالفرنسية-<br>الفئة: المترشحين الممدرسين والأحرار | الصفحة: 2 على4 |
|---|---|---|

## Deuxième partie : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique. (12 pts)

### Première situation (6 points)

Lorsque la peau de la main reçoit une piqure d'épine, on retire rapidement la main et on ressent de la douleur. Le document 1 représente quelques structures nerveuses intervenant lors de cet évènement.




**1. Identifier** la nature de chacune des activités **en complétant** le tableau suivant: **(1pt)**

| Activité | Nature de l'activité |
|---|---|
| Retrait de la main (Activité 1) | …… |
| Sensation de douleur (Activité 2) | …… |

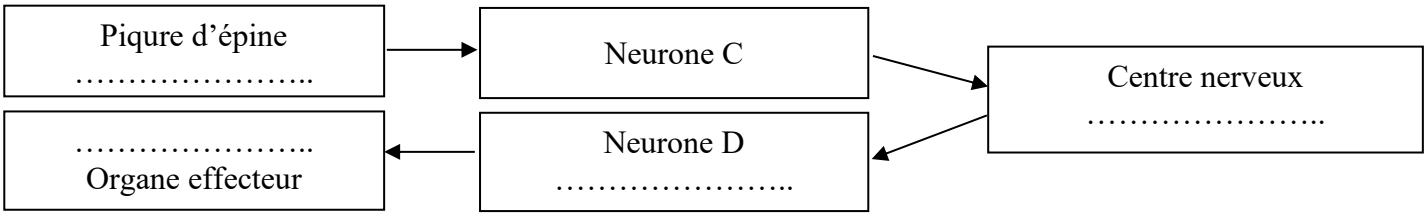
**2. Représenter** par des flèches sur le document 1 le trajet de l'influx nerveux lors de l'activité 2. **(1pt)**

**3. Déduire** le rôle de chacun des neurones A et C en justifiant votre réponse. **(2pts)**

Neurone A : ……
……
……

Neurone C : ……
……
……

**4.** A partir des données précédentes et vos connaissances, **complétez** le schéma suivant avec les éléments qui interviennent lors de l'activité 1**. (2pts)**




لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

| المادة: علوم الحياة والارض<br>SPNT07 // 2025 | الموضوع الرئيسي العادي -بالفرنسية-<br>الفئة: المترشحين الممدرسين والأحرار | الصفحة: 3 على4 |
|---|---|---|

**Deuxième situation (6 points)**

La rage est une maladie contagieuse et mortelle. Elle est causée par un virus qui s'attaque aux cellules du système nerveux central. Ce virus se transmet généralement par la salive d'un chien lors d'une morsure et cause la rage chez l'Homme. Cette maladie provoque la fatigue, la fièvre, une faiblesse musculaire, et une difficulté à respirer.

**1.** À partir du texte ci-dessus, **déterminer** :

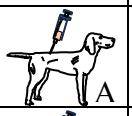
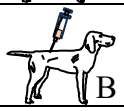
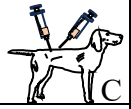
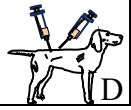
**a-** Les cellules cibles du virus de la rage. **(1pt)**

……

**b-** Deux symptômes de la maladie :

……

●Pour comprendre certains aspects de la réponse immunitaire dirigée contre le virus de la rage, on propose les données expérimentales présentées dans le document 1 :

| Expérience | Conditions | Résultat après 15 jours |
|---|---|---|
| **Expérience 1** | Injection du virus de la rage vivant  A | Mort du chien A.  |
| **Expérience 2** | Injection du virus de la rage tué  B | Survie du chien B.  |
| **Expérience 3** | Injection du virus de la rage vivant et du sérum du chien B.  C | Survie du chien C.  |
| **Expérience 4** | Injection du virus de la rage vivant et des lymphocytes du chien B.  D | Mort du chien D.  |

**Document 1**

**2. Décrire** les conditions et les résultats des deux expériences 2 et 3. **(1pt)**

-Expérience 2 : ……

……

-Expérience 3 : ……

……

**3. Expliquer** la survie des chiens C et B : **(1pt)**

-Le chien C : ……

-Le chien B:……

**4.Décrire** les conditions et le résultat de l'expérience 4**. (0.5pt)**

……

……

**5. Déduire** la nature et le type de la réponse immunitaire intervenant contre la rage. **(0.5pt)**

……

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

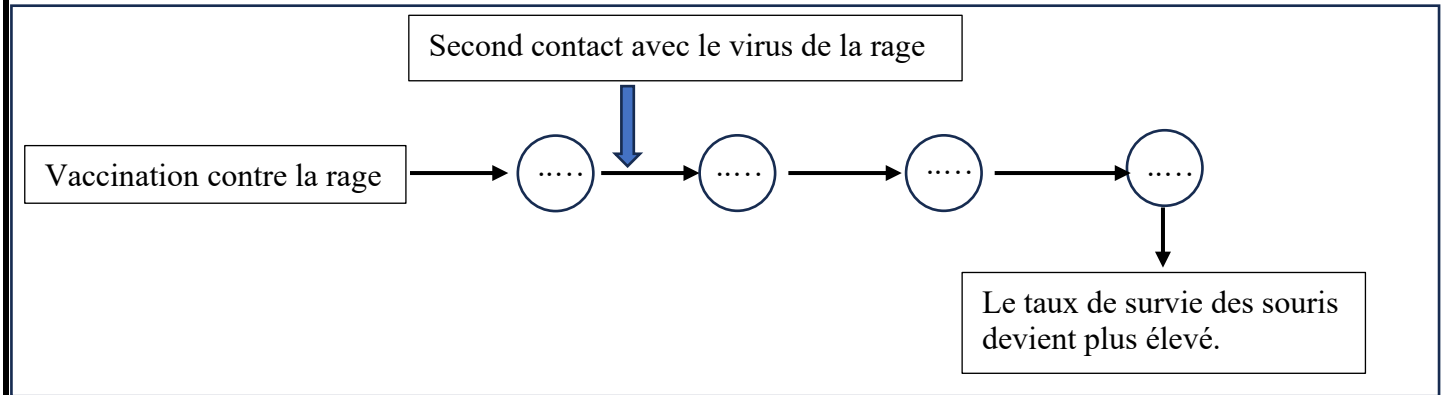
| المادة: علوم الحياة والارض<br>SPNT07 // 2025 | الموضوع الرئيسي العادي -بالفرنسية-<br>الفئة: المترشحين الممدرسين والأحرار | الصفحة: 4 على4 |
|---|---|---|

●Pour comprendre l'importance de la vaccination dans la prévention de la rage, trois groupes de souris ont été constitués et soumis à des conditions expérimentales différentes
Le tableau du document 2 présente le taux de survie des souris après 30 jours et la quantité d'anticorps produite contre le virus de la rage après 60 jours chez les souris survivantes.

| Conditions expérimentales | Taux de survie des souris après 30 jours | Quantité d'anticorps produite contre le virus de la rage après 60 jours |
|---|---|---|
| **Groupe 1 : témoin** (aucun traitement) + injection avec le virus de la rage. | **0%** | - |
| **Groupe 2 :** injection **des anticorps** contre la rage + injection avec le virus de la rage. | **70%** | **Faible** |
| **Groupe 3 : vaccination** contre la rage + injection avec le virus de la rage. | **90%** | **Élevée** |

**Document 2**

**6.** A partir des résultats du document 2 et des données précédentes :
**a. Comparer** les quantités d'anticorps produites et les taux de survie des souris des groupes 2 et 3. **(1pt)**
……
……
……
……
**b. Complétez** le schéma ci-dessous pour expliquer les résultats obtenus chez les souris du groupe 3 en utilisant les numéros (1,2,3 ou 4) correspondants aux expressions suivantes : **(1 pt)**
**1**. Production de lymphocyte mémoire
**2.** Neutralisation des virus de de la rage.
**3**. Production d'une quantité importante d'anticorps contre le virus de la rage.
**4**. Multiplication rapide de lymphocytes mémoires.




❀Fin❀

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com